

6 évfolyamos képzés szóbeli vizsga témakörei

TERMÉSZETTUDOMÁNY

a 3 tudományterületből (földrajz, fizika-kémia, biológia) EGY tudományterületet kell választani
és abból a 10 tételből felkészülni

Földrajz témakörök a 6 évfolyamos képzés szóbeli felvételihez

1. Tájékozódás a térben
Térkép fogalma, jelrendszere, mérések a térképen
2. Tájékozódás az időben
Világegyetem fogalma. Naprendszer tagjai, égitestek jellemzése
3. Légköri jelenségek
A levegő felmelegedése, a víz körforgása, csapadékképződés
4. Éghajlat
éghajlat fogalma, éghajlati diagram felépítése. Föld mozgásainak (keringés, forgás) következménye
5. Éghajlat 2
éghajlati övezetek (forró, mérsékelt, hideg) jellemzése
6. A Föld belső szerkezete. – Kőzetlemezek mozgása
7. Hegységképződés - Gyűrődés,
- Vetődés
8. Kőzetek, ásványok-vulkanikus kőzetek
- üledékes kőzetek
- átalakult kőzetek
9. Hazai tájakon – A Dunántúli- középhegység
- Az Északi- középhegység
10. Fővárosunk Budapest

Fizika-kémia témakörök a 6 osztályos szóbeli felvételihez

1. Az anyagok halmazállapotai és ezek jellemzői
Halmazállapotok felsorolása, alakjuk, térfogatuk, összenyomhatóságuk, példák adása a három halmazállapotra
2. Mérések
Hosszúság-, tömeg-, térfogat-, hőmérséklet-, idő mérése. Mivel mérjük, milyen mértékegységben adjuk meg. Átváltások ezen mértékegységek esetében
3. Anyagok
Anyagok csoportosítása eredet, összetétel szerint.
Tiszta anyag, keverék, oldat
Keverékek szétválasztásának módszerei
4. Halmazállapot-változások
Halmazállapot-változások felsorolása, értelmezése
5. Égés
Az égés fajtái, feltételei, tűzoltás
6. Az energia
Energia fogalma, élelmiszerek tápértéke, energiafogyasztók
7. Energiaforrások
Energiaforrások csoportosítása, példák ezekre.
Az energiaforrások környezeti hatásai
8. Az energiafogyasztás környezeti hatásai
Az energiatermelés, szállítás közvetlen és közvetett hatásai.
9. Környezetvédelem és energiatakarékosság
Szennyező anyagok az energia előállítása kapcsán. Energiatakarékosság otthonainkban, a közlekedésben
10. Talaj és vízvizsgálat
Terepvizsgálatok során mit és hogyan vizsgálunk a talaj illetve vízvizsgálat során.

Biológia témakörök a 6 osztályos szóbeli felvételihez

A tételsor a Természettudomány 5. (ISBN 978-615-6178-02-2) és Természettudomány 6. (ISBN 978-615-6178-96-1) tankönyvek alapján készült, és megfelel a NAT 2020 keretrendszer elvárásainak.

1. tétel: A virágos növények felépítése (5. osztály)

- Nevezd meg a virágos növények szerveit, és mi a feladatuk?
- Nevezd meg a petúnia virágának alkotóit!
- Mi a beporzás, és milyen állatok végezhetik?

Megj.: a 10. oldalon található kép segítségével beszélgethetünk erről a kérdésről

Tennivaló: a 10. oldal képeinek felirat nélküli verzióját el kell készíteni a szóbelire

2. tétel: Termesztett növényeink (5. osztály)

- Nevezd meg, milyen gyümölcsökről és milyen zöldségekről tanultatok!
- Honnan származik a paprika és a paradicsom? Hasonlítsd össze a két növényt!

Megj.: a 17. oldalon található kép segítségével beszélgethetünk erről a kérdésről

Tennivaló: a 17. és 18. oldal képeinek felirat nélküli verzióját el kell készíteni a szóbelire

3. tétel: Állatok a ház körül – tenyészállatok (5. osztály)

- A házi sertés eredete, a vaddisznó és a házi sertés összehasonlítása.
- A tejelő szarvasmarhafajták és az ősi magyar fajta, a magyar szürke szarvasmarha összehasonlítása
- A szarvasmarha szerepe mindennapi életünkben.
- Miben különböznek a házasított állataink vad őseiktől?

Megj.: a 124-25, 128 oldalakon található képek segítségével beszélgethetünk erről a kérdésről

Tennivaló: a 124-25, 128 oldalak képeinek felirat nélküli verzióját el kell készíteni a szóbelire / hasonló képeket kell válogatni

4. tétel: Állatok a ház körül és a kertben – madarak (5. osztály)

- Milyen madarokról tanultatok?
- Hogyan segíthetünk a madaraknak?
- Miért fontos, hogy mekkora a nyílás a mesterséges odún?
- Miért hasznos a madáretetés?
- Mik a madáretetés szabályai: mikor, hogyan, mivel és meddig etetjük a madarakat?

Tennivaló: odúkat, etetőket ábrázoló képek keresése

5. tétel: Táplálkozás, az emésztés szervrendszere (5. osztály)

- Mit jelent az egészséges táplálkozás, és miért fontos?
- Mi történik a kakaós csigával, miután megettük?
- Mi a tejfog és a maradó fog közötti különbség, és miért fontos a rendszeres fogápolás?
- Mi történik, ha kilyukad a fogunk?

6. tétel: A lombhullató erdők élővilága (6. osztály)

- Milyen lombhullató erdőkben kirándulhatunk Magyarországon, és onnan kapták a nevüket ezek a társulások? Mutasd be őket!
- Miért hullanak le a falevelek ősszel?
- Mit jelent a lombhullató erdő színtezettsége, és miért alakul ki?

7. tétel: A populációk közötti kölcsönhatások (6. osztály)

- Milyen kapcsolatok lehetnek a fajok között? Sorold fel ezeket, és mondj rájuk példát is!
- Mi az a tápláléklánc, és miért mindig a növényekkel kezdődik?

8. tétel: Az Alföld nemzeti parkjai (6. osztály)

- Miről híres a Hortobágyi nemzeti park és a Kiskunsági nemzeti park? Ismertesd a legfontosabb védett fajokat, amelyeknek oltalmat nyújtanak ezek a természetvédelmi területek!
- Milyen hatással volt ezekre a területekre a folyószabályozás?

9. tétel: A füves puszta és a szavanna összehasonlítása (6. osztály)

- Miben hasonlít egymásra a füves puszta és a szavanna, és miben különböznek?
- Miért vannak veszélyben ezek az élőhelyek, és miért segíti a turizmus a fennmaradásukat?

10. tétel: A vizes élőhelyek védelme (6. osztály)

- Miért fontosak a vizes élőhelyek, és miért sérülékenyek?
- Hogyan szennyezheti el az emberiség a vizes élőhelyeket, és hogyan lehet megvédeni vizeinket a káros hatásoktól?

Szóbeli felvételi Két tanítási nyelvű angol tagozat esetén

1. Beszélgetés a következő témák valamelyikéről **angol nyelven**:

(Amennyiben a tanuló általános iskolában **nem tanult angol nyelvet**, a felvételi vizsga **magyar nyelven** történik szintén az alábbi témákról!)

1. Family members
2. Friends
3. Role models in your life
4. Bank holidays in Hungary
5. Family occasions (birthdays, Christmas, Easter ...)
6. The place where you live
7. Transport
8. Shopping
9. School
10. Daily routine
11. Pets, animals, zoo
12. Hobbies, free-time activities
13. Films, books
14. Eating habits
15. Computers, gadgets
16. Travelling (summer/winter holidays)
17. Sports
18. Jobs
19. Housework
20. Environment

2. Önálló témakifejtés képek alapján 2-3 percben (a képeket a szóbeli vizsgán kapják meg).

Emelt angol tagozat esetén

1. Beszélgetés a következő témák valamelyikéről **angol nyelven**:

1. Family members
2. Friends
3. Role models in your life
4. Bank holidays in Hungary
5. Family occasions (birthdays, Christmas, Easter ...)
6. The place where you live
7. Transport
8. Shopping
9. School
10. Daily routine
11. Pets, animals, zoo
12. Hobbies, free-time activities
13. Films, books
14. Eating habits
15. Computers, gadgets
16. Travelling (summer/winter holidays)
17. Sports
18. Jobs
19. Housework
20. Environment

2. Önálló témakifejtés képek alapján 2-3 percben (a képeket a szóbeli vizsgán kapják meg).

Általános tagozat, média és digitális kultúra tagozat szóbeli vizsga

Mindhárom tagozat esetén a tanuló az alábbi témakörökből húz **egy** szöveget. A felvételi beszélgetés a húzott témáról lesz.

szövegértés témakörei:

1. Népi hagyományok, népszokások
2. Híres magyarok (interjúrészlet híres sportolóval vagy művésszel)
3. Hogyan éljünk EGÉSZségesen?
4. Látnivalók Magyarországon
5. A közösségi média előnyei és hátrányai
6. A felelős állattartásról
7. A barátságról
8. Az űrkutatásról
9. Nemzeti és családi ünnepeink
10. Szépirodalmi szövegrészlet

Média tagozaton: a *szövegértésen kívül* egy otthon elkészített **portfólió**, melynek követelményei:

- **8-10 képet** tartalmazó **fotófüzet** (**nyomtatva**)
- szabadon választott témakörben állítsa össze.

A szóbeli vizsgára ezt kérjük, **hozza magával**, ez lesz a felvételi alapja.