

A Budapest Gazdasági Szakképzési Centrum

Budai Gimnázium és Szakgimnázium

MUNKATERVE

2025/2026-os tanév

A tantestület a 2024/2025-ös tanévet a 2025. június 27-én megtartott tanévzáró értekezletén értékelte, és Szabó Orsolya igazgató előterjesztése alapján a lezárt tanév munkatervében foglaltakat teljesítettnek tekintette, ezt az Igazgatói Beszámolóban rögzítette.

Az intézmény hagyományai, és az infrastruktúra jobbítására tett folyamatos fenntartói erőfeszítések megteremtik annak alapját, hogy a tantestület munkája révén az iskola oktató-nevelő munkája fejlődhessen. A tantestület ezek alapján optimista és elkötelezett, hogy a tanulóinknak modern nevelési módszerek támogatásával lehetőséget teremtsen a magasabb szintű tudás megszerzésére. A munkatervben összefoglalt egyes feladatok önmagukban nem jelentenek minden esetben újat, illetve újszerű megoldásokat, de úgy véljük, hogy ezeket rendszerbe szervezve, belőlük koncepciót alkotva, komoly fejlődést érhetünk el.

Előzmények: Az iskolafejlesztés középtávú koncepciója megkívánja, hogy az éves munkatervek egymás utáni láncolata megjelenítse az intézmény középtávú fejlesztési stratégiáját.

Az elmúlt évek munkaterveinek főbb célkitűzései az alábbiak voltak.

- a tanulóközpontú, családbarát iskola megvalósítása,
- az élményszerű oktatás megvalósítása,
- tanulási eredmény alapú oktatás, projektoktatás megvalósítása
- tanáraink módszertani felkészültségének fejlesztése,
- a jó iskolai közösség megteremtése, iskolai diákélet fellendítése,
- a tanulók idegen nyelvi készségeinek, nyelvtudásának fejlesztése,
- a fenntarthatóságra és egészséges életmódra nevelés,
- pályázatokba való bekapcsolódás.

A tanév kiemelt feladata az iskolafejlesztés középtávú koncepciójának tanévre megjelölt legfontosabb eleme.

A 2025/2026. tanév legfontosabb feladata a 2020-as NAT és az érettségi vizsga szabályozásának megfelelő oktatási tevékenység (megfelelő tanulási eredmény alapú oktatás, projektoktatás) folytatása és kiterjesztése. Ezzel az előző tanévekben megkezdett tevékenységünket folytatva tovább erősítjük az **élményszerű, tanulásközpontú oktatás** középpontba helyezését, a **tanulóközpontú, családbarát iskola** megvalósulását. A jó iskolai közösség megteremtésével a módszertanilag tökéletesen felkészült pedagógus a tanulók életkori sajátosságainak maximális figyelembevétele mellett képes az ismeretátadásra. Az iskola elfogadása, megszeretése kulcsfontosságú eleme a középiskolás évek sikerességének, azaz az érettségi megszerzése nélküli iskolaelhagyás mérséklésének.

A tanulóközpontú iskola modellje csökkentheti a gimnáziumi és szakgimnáziumi tanulók végzettség nélküli iskolaelhagyását is.

Az előző tanév célkitűzését folytatva: **továbbra is célunk a hiányzások, késések számának csökkentése.**

A Munkaterv az alábbi területekre vonatkozó feladatokat tartalmazza felelős és határidő megjelölésével:

1. minőségfejlesztési feladatok,
2. tanügyigazgatás, adminisztráció, kommunikáció, szervezetfejlesztés
3. oktatás- és vizsgatervezés,
4. megújuló oktatásmódszertan,
5. iskolai közösségépítés, pályaválasztás, egészségfejlesztés,
6. a beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása
7. egyebek, hagyományosan jól működő intézkedések.

1. Feladatok a minőségpolitika, minőségirányítás és minőségfejlesztés területén

Minőségfejlesztési feladatok, minőségi célok

Elsődleges célunk az oktatás minőségének javítása. Ennek érdekében támogatjuk - különösen a személyi feltételek folyamatos fejlesztésével - a pedagógusok továbbképzését és önképzését.

Küldetés, jövőkép, stratégia

Az intézmény a tantestület közreműködésével megalkotja és rendszeresen felülvizsgálja az intézmény küldetését, jövőképét és azokhoz kapcsolódó stratégiát alakít ki és minőségcélokat határoz meg a minőség biztosítása és javítása érdekében.

Pedagógusok értékelése, önértékelés, külső értékelés

A 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet szerinti pedagógus teljesítményértékelése keretében az igazgató minden évben értékeli a pedagógusok munkáját. A pedagógusok legkésőbb szeptember 30-ig rögzítik egyéni teljesítménycéljukat a Kréta TÉR felületén, amelyet az igazgató hagy jóvá. A

pedagógus május 20-ig önértékelést végez, az igazgató adatokat gyűjt a rendeletben és a TÉR szabályzatban rögzített szempontok szerint, majd értékeli a pedagógust.

Az igazgató fejlesztési területet jelöl meg a pedagógus számára, aki a fejlesztési eszközt június 30-ig meghatározza.

2. Feladatok a tanügyigazgatás, adminisztráció, kommunikáció, szervezetfejlesztés területén

Tanügyigazgatás, adminisztráció

Az adminisztráció a Krétán keresztül történik. A pedagógusoknak a Krétát naprakészen kell vezetniük (hiányzások kezelése, jegyek, házi feladatok rögzítése, előre bejelentett számonkérés jelzése, óralátogatások könyvelése). Az iskola vezetősége havi szinten ellenőrzi a Krétát.

Az óralátogatásokat szintén a Krétában kell rögzíteni, amely a pedagógus teljesítményértékelésének egyik fontos mérőeszköze.

A helyettesítéseket legkésőbb előző nap 17 óráig rögzítjük a Krétában – ha már tudjuk, hogy helyettesítést kell elrendelni, hogy a pedagógusok és a tanulók időben értesüljenek róla.

A 7., 8., 9., 10. és 11. évfolyamon az elektronikus (Kréta által generált) anyakönyvet használjuk felmenő rendszerben.

Az igazolatlan hiányzásokat az osztályfőnököknek minden hónap 25-ig kezelniük kell, a szülőt és hatóságokat igazolatlan hiányzás esetén időben értesíteni.

Az elektronikus naplót minden hónap 7-én lezárjuk.

Kapcsolattartás, információáramlás a tantestületen belül

Minden hétfőn 8. órában tantestületi értekezletet tartunk, amelyen az aktuális témák mellett módszertani tudásmegosztás is helyet kap.

Az elmúlt évek pedagógiai fejlesztéseinek bemutatása elengedhetetlen a tantestület felé, ezek is a tantestületi értekezleten kerülnek bemutatásra.

Az infrastrukturális fejlesztések, az iskolai gazdálkodási keretek rendszerének részletes ismertetésére, a tanári igények figyelembevételére alkalmas iskolai rendszer kidolgozására a tantestületi értekezletek adnak alkalmat.

Az információáramlás napi szintere a belső levelezés, közös drive, amelynek minden pedagógus tagja, kiegészítve a megosztott drive felületekkel.

A kapcsolattartás iskolai rendszere, fórumai

Az iskolai fejlesztések és eredmények megismertetése a partnerekkel (szülők, általános iskolák, stb.)

A szülők bevonása az iskola életébe szükséges, hiszen a nagy létszámú tanulói létszámnak köszönhetően szülői felajánlások (pl. Pályaorientációs napon való aktív részvétel, külső programlehetőségek, iskolai környezet szebbé tétele) is kiaknázhatóak.

A tanév első szülői értekezletén a vezetőség egyik tagja minden osztály szülői közösségének beszámol az iskolai fejlesztésekről és eredményekről. Javasoljuk a szülőknek az épületében működő Budai Technikum esti képzéseibe való bekapcsolódást.

Minden osztály szülői munkaközösségi tagot választ, akik az iskolai Szülői Munkaközösséget alkotják, így velük évente kétszer személyesen is tudunk találkozni.

Az iskola eredményeiről az iskola honlapján és facebook oldalán adunk tájékoztatást a szülőknek.

A szülőkkel való napi kapcsolattartás az osztályfőnökök feladata, a szaktanárok az évi két fogadóórán kívül az érdeklődő szülők rendelkezésre állnak minden héten heti egy órában a nem kötött munkaidő terhére.

Összevont szülői értekezletre a 12. évfolyamon kerül sor a 2. félévben, ahol az érettségivel és a Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum által felkínált érettségire épülő szakmákkal kapcsolatos tájékoztatót tartunk.

Családbarát munkahely megteremtése, családközpontú ügyintézés

A családbarát munkahely megteremtése érdekében támogatjuk, hogy a pedagógusok otthonról végezzék az iskolai adminisztrációt és a tanórákra való felkészülést. Kisgyermekes szülők esetében az órarend kialakításánál figyelembe vesszük és támogatjuk, hogy 8:30 előtt ne legyen tanórájuk.

A technikai dolgozók rugalmas munkakezdésre vonatkozó igényét figyelembe vesszük.

A jó munkahelyi légkör megteremtése érdekében közös kirándulásokat, múzeum- és színházlátogatásokat tervezünk, amelyekre a munkatársak családjait is szeretettel várjuk.

A tantestület közösen ünnepel karácsonyi ebéden és a szalagavató utáni vacsorán.

A családközpontú ügyintézés érdekében előnyben részesítjük az online ügyintézést - amennyiben jogszabály engedi. Az ebédbefizetés online befizetéssel működik.

A szülőkkel való kommunikáció elsődlegesen a Krétán keresztül történik. A szülők a tanárokkal fogadóóra keretében találkozhatnak évente kétszer, azonban egyéni időpontot bármikor a tanév folyamán kérhetnek az iskola vezetőségéhez és tanárokhoz.

Ügyfélbarát iskola, elektronikus ügyintézés

A korábbi évek gyakorlatához híven, fenntartjuk az ügyfélbarát ügyintézési attitűdöt, amely a pedagógiai munkát támogatja. A pedagógusok az évi két fogadóórán kívül, heti rendszerességgel 45 perces időszokban fogadóórát tartanak. Ezeknek a fogadóóráknak az idejét az iskola honlapján nyilvánosságra hozzuk.

A rugalmas félfogadási idő a technikai dolgozók rugalmas munkakezdésének köszönhetően megvalósítható, illetve egyéni bejelentkezés esetén a szülő által alkalmas időpontban tudjuk biztosítani az ügyintézést. Az elektronikus ügyintézést támogatjuk (Krétán keresztül), az tanulói igazolások Krétán keresztül való benyújtásával.

A szülők eddig is "egyablakos" ügyintézéssel találkoztak az iskolában, az iskolatitkárok minden ügyben tudnak segítséget nyújtani. A szülők számára e-napló hozzáféréshez technikai segítségnyújtást adunk, akár személyesen, akár online.

A tanuló-iskola, szülő-iskola konfliktusokat helyben, a gimnáziumban, békéltető jelleggel, személyes meghallgatást is felajánlva kíséreljük meg rendezni.

Az intézményi működésnek a készpénzmentes iskola irányába történő fejlesztése érdekében az osztályok osztálypénz számlát nyitnak. A büfékben lehetőség van a bankkártyás fizetésre.

3. Feladatok az oktatás – és vizsgatervezés területén

Szabályozó dokumentumok frissítése

A törvényi változásoknak megfelelően az iskola szabályozó dokumentumait felülvizsgáljuk (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend).

A 6 évfolyamos gimnáziumi képzésben az elmúlt tanévben kidolgozásra került a 7. évfolyamos tananyagtartalom, elkészült a helyi tanterv és a szükséges tanmenetek. Ebben a tanévben a 8. osztályos tananyagtartalmak kidolgozását és helyi alkalmazását valósítjuk meg.

Az érettségire való felkészítés és belső mérések

A tanulók számára az érettségi vizsgát megelőzően felkészítő belső méréseket szervezünk magyar nyelv és irodalomból (szóbeli), történelemből (írásbeli és szóbeli közép- és emelt szinten) és matematikából (írásbeli). Digitális kultúrából csak az érettségire jelentkező tanulók esetében fakultációs óra keretében történik a mérés.

Alapvetően az érettségire történő felkészítés a 11-12. évfolyamon heti két órában fakultáció formájában történik emelt és középszintű csoportokban. Az írásbeli érettségit követő időszakban hetente konzultációval támogatjuk a tanulók felkészülését.

Azoknak a tanulóknak, akik már korábban osztályozóvizsgát tettek angol nyelvből, az őszi érettségi vizsgadőszakig emelt szintű érettségi vizsgára való felkészítést szervezünk.

Angol nyelvből a két tanítási nyelvű osztály előkészítő évfolyamán év végén belső mérést szervezünk, ahol a különböző készségeiket (olvasott szövegértés, nyelvhelyesség, hallott szövegértés, íráskészség és beszéd-készség) mérjük. A mérés eredményét fejlesztő értékelés (szóbeli) formájában is megtudják a tanulók. Előrehozott vagy rendes érettségi előtt álló csoportjainknál a vizsga közeledtével intenzív felkészítést végzünk, akkor már leginkább érettségi típusú feladatok segítségével készítjük őket. A vizsga előtt nem sokkal pedig egy nyelvi készségeket mérő tesztet íratunk velük, aminek segítségével feladatrészenként részletes értékelést kapnak, hogy még az érettségi előtti utolsó néhány hétben is tudjanak fejlődni.

Kiemelt célnak tekintjük a tehetséggondozást és a felsőfokú oktatásra való fokozatos felkészítést. Ennek érdekében elengedhetetlennek tartjuk, hogy a 6 évfolyamos képzésben részt vevő tanulók a tanévek végén olyan megmérettetésben vegyenek részt tanórai keretek között, ahol a tanult ismeretek összegzését, szintetizálását gyakorolhatják, és amelyről írásos szöveges visszajelzés készül.

7. év végén földrajz vagy történelem tantárgyból szóbeli, csoportos vizsga,

8. év végén fizika vagy biológia tantárgyból szóbeli vizsga keretében mérjük a tanulók ismeretét.

A tanulók nyelvtudásának értékelése, fejlesztése

A tanulók többsége az általános iskolából jó angoltudással érkezik iskolánkba, azonban nem azonos szinten van tudásuk. Angol nyelvből egységes online nyelvi szintfelmérőt írnak a 7. és 9. évfolyamos tanulók, hogy a tanulók megfelelő nyelvi csoportba kerüljenek.

A nyelvtudás fejlesztésére a külföldi célnyelvi utazások, táborok is jó lehetőséget biztosítanak. Az idei tanévben Szicíliába, Spanyolországba és Angliába utazhatnak, ahol a nyelvtudásuk fejlesztése mellett életreszóló élményeket szereznek.

A választott idegen nyelv (spanyol, francia, német, olasz) szakos kollégák az idei tanévben is terveznek programokat külső helyszíneken. pl. Francia Intézet, Cervantes Intézet, Olasz Intézet, Goethe Intézet, ahol a diákok az adott ország nyelvén túl a kulturális szokásokkal is megismerkedhetnek.

Bátorítjuk tanulóinkat, hogy nyelvi versenyeken vegyenek részt, mi magunk is szervezünk több nyelvi versenyt.

Tanórán kívüli hagyományos program az idegen nyelvi karácsony és a bécsi adventi utazás.

Tehetséggondozó szakkört indítunk, amely egy-egy adott nyelvvizsgára és szintre készíti fel a tanulókat. Az Euro nyelvvizsgaközponttal szoros kapcsolatban állunk, így próbanyelvvizsgák letételére is lehetőségük van a diákoknak.

Francia nyelvi szakkört indítunk heti két órában, mivel tanórán csupán a 11. évfolyamosok tanulják a nyelvet.

Gyakorlóiskolai feladatok ellátása (amennyiben releváns)

A korábbi években több hallgató érkezett az Eötvös Lóránd Tudományegyetemről és a Testnevelési Egyetemről, több jelenlegi kolléga a diploma megszerzése után iskolánkban tanít.

Az idei tanévben a Testnevelési Egyetemről és a Pázmány Péter Katolikus Egyetemről érkezett hallgatók folytatják nálunk tanítási gyakorlatukat.

4. Feladatok az oktatásmódszertan területén

Tanulásközpontú oktatás

Az oktatásban a hangsúly az ismeretek átadásáról a tudás létrehozásához szükséges körülmények és tanulási környezet biztosítására helyeződik át. A pedagógus épít a diákok előzetes tudására, és megfelelő támogatással segíti a minőségi tanulást. A tanulók saját előzetes tudással rendelkeznek, valamennyien különböző, egyedi módon tanulnak. A tanulási folyamatban a személyes élményeknek, tapasztalatoknak is nagy szerepük van, így a tanulás egy dinamikus, aktív tapasztalati folyamattá válik: az új tudás beszélgetéssel, figyelemmel, írással, olvasással, a tartalomra és a témákra történő reflektálással születik meg és épül fel, önálló, aktív konstruálás eredménye.

A tanulóközpontú oktatást sok programmal támogatjuk az iskolán belül és kívül. (pl. beporzók napja, nemzeti ünnepek ünneplése külső helyszíneken, állatok világnapja, tantárgyként külső programon való részvétel).

A tanulóközpontú oktatás részeként az idegen nyelvi termek berendezésével, az asztalok elhelyezésével segítjük a páros és csoportos munka megvalósítását.

Kooperatív oktatást lehetővé tevő asztalokat használunk a 7. és 8. osztályosainkkal.

A módszertani megújulás érdekében digitális tananyagokat készítünk: pl. ppt-eket és Redmenta feladatlapokat, játékos nyelvi fejtörőket, érettségi segédanyagokat, gyakorló feladatlapokat, Kahoot kvízeket, amelyekkel a tanulók tanulását támogatni tudjuk. A tanórákon az idei évben lehetővé tettük, hogy a tanulók a mobiltelefonjaikkal is tudják használni ezeket az anyagokat. A 7., 8. és 9. évfolyamos tanulók tanulási készségének fejlesztése érdekében tanulásmódszertani foglalkozásokat tartunk az osztályfőnöki órák keretén belül, amelyhez az iskolapszichológus és az iskolai szociális munkás segítségét is igénybe vesszük.

Projektoktatás: projekt jellegű házi feladatok (közzététel, értékelés módja); projekthét

A projektoktatás során a témaegységek feldolgozása, a feladat megoldása a tanulók érdeklődésére, a tanulók és az oktatók közös tevékenységére, együttműködésére épül a probléma megoldása és az összefüggések feltárása útján.

A tanárok folyamatos tapasztalatai azt mutatják, hogy a tanulók szinte alig foglalkoznak délutánonként iskolai feladatokkal. A házi feladat önálló munkavégzésre nevel, mely a munka világában majd az egyik legértékesebb képesség lehet. Nagy szükség van az önálló tanulásra és az ebből adódó kalandokra és a felfedezés élményének megtapasztalására. A tanárok ezért minden tantárgy esetében a tanmenet mellékleteként megjelölnék tanévenként egy témazáró dolgozathoz kapcsolódó, nagyobb lélegzetű házi feladatot (esetleg projektmunkát), mely kötelező jellegű és a témazáró értékelésének 30%-át adja. Ezt (tartalom és a kapcsolódó témazáró megjelölésével) szeptember végéig az iskola honlapjának házi feladatok menüjében tesszük közzé.

Az iskola összes tanulójának bevonásával központi téma köré projekthetet szervezünk, amelyet a Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét során valósítunk meg.

2026. május 4-8-a között tantermen kívüli, digitális munkarendet szervezünk meg. A digitális munkarend lehetőséget ad arra, hogy a tanulók projektmunkát készítsenek.

A végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése, felzárkóztatás, tehetséggondozás

- felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások intézményi rendszere;

Matematikából és magyarból fejlesztőpedagógusok heti 1-1 órát tartanak a tanulóknak évfolyamszintű bontásban, így az SNI-s, BTM-s tanulók fejlesztését az iskolában tudjuk biztosítani.

Felzárkóztató foglalkozások indítását novembertől tervezzük, ha a tanulók tanulási eredménye ezt indokoltá teszi. Egyéni/csoportos megkeresés esetén természetesen a korrepetálást megszervezzük.

- online és személyes mentorálás, tanuló-tanuló mentorálás támogatása;

Személyes mentorálás a versenyek előtt történik a tanárok részéről. A tanuló-tanuló mentorálást erősíteni szeretnénk. A szaktanárok felsőbb évfolyamból kérnek meg diákokat, hogy alsóbb éves tanulókat mentoráljanak az iskolában. A tanulómentor és a tanulómentorált munkáját a szaktanár irányítja.

Versenysztratégia

Az intézmény kiemelt hangsúlyt fektet a versenyeken való megmérettetés lehetőségére. Minden tanár feladata, hogy a tanév során részvételi lehetőséget kínáló versenyen tanulókat indítson, és törekedjen kiemelkedő eredmény elérésére. A tanév végére ennek a tevékenységnek az indikátora a minden pedagógushoz hozzárendelhető részvétel. Természetesen bizonyos szakok esetében ez közreműködést is jelenthet, de a legtöbb tanárhoz minimálisan egy hozzárendelhető versenyztetett tanuló fogalmazódik meg elvárásként.

Szeretnénk, ha a tanulók különböző versenyeken kipróbálhatnák magukat, így sok belső iskolai versenyt szervezünk, amelyet a tanévi ütemezésben feltüntettünk. A versenyfelhívásokat figyelemmel kísérjük, célunk, hogy a tanulók sikerélményhez jussanak egy-egy versenyen.

A gimnáziumban az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny meghatározó, így a verseny előtt a szaktanárok külön felkészítést tartanak.

A fejlesztő értékelés működtetése

Elvárás a pedagógusok felé, hogy a fejlesztő, személyre szabott értékelést a számonkérések után, a témazárók kiosztásakor minden esetben alkalmazzák. A szaktanár szóban ad fejlesztő értékelést (erősségeket és fejlesztendő területeket meghatározva) azoknak a tanulóknak, akik év elején hozzájárultak ehhez a nyilvánosság előtt.

Az Országos Kompetenciamérés eredményeit az iskola vezetősége elemzi, értékeli és a pedagógus teljesítményének értékelésébe beszámítja.

A szövegértési kompetenciamérés és a magyar érettségi első feladattípusának eredményének javítása érdekében minden évfolyamon rendszeresen készségfejlesztő órákat tartanak a magyartanárok szövegértési feladatlapok kitöltésével, továbbá a kompetenciamérés a mérés előtt célzottan egy hétig felkészítő órákat tartanak korábbi online és offline mintafeladatok kitöltésével magyar nyelv és irodalom, matematika és természettudományos órákon.

A differenciált munka tanórai és tanórán kívüli szervezeti lehetőségei, kooperatív munkaformák alkalmazása, munkavállalói kompetenciák támogatása

A nagy osztálylétszámok miatt nem minden tanterem alkalmas kooperatív tanórák tartására, azonban a differenciált munka minden pedagógustól elvárt.

A pedagógusok egymástól való tanulásának egyik leghatékonyabb módja, ha egymás tanórait meglátogatják, ahol a bemutató órát tartó pedagógus módszertanilag már bejáratott vagy új módszert mutat be. Ennek érdekében a pedagógusok egész tanévben szabadon látogathatják egymás tanórait lyukas óráikban.

Az osztályfőnökök - igény esetén - lehetőséget kapnak arra, hogy az osztályuk teljes napját (7-8 óra) hospitálják, így más környezetben, más tanárnál is megismerheti a tanulókat, amely később az osztályközösség formálásához nyújt segítséget.

Minden pedagógustól elvárt a munkavállalói kompetenciák támogatásának beépítése az oktatásba: komplex problémamegoldás, kritikus gondolkodás, kreativitás, emberek kezelése, csapatmunka, érzelmi intelligencia, ítélet és döntéshozatal, szolgáltatás orientáció, tárgyalás, kognitív rugalmasság.

Az intézmény innovációs céljaihoz illeszkedő munkaközösségek fenntartása, a tanítás-tanulás támogatása elektronikus tananyag fejlesztésével, iskolai feladattár

Az iskolában 10 munkaközösség működik.

- Innovációs és digitális munkaközösség
- Magyar, művészetek munkaközösség
- Matematika, digitális kultúra munkaközösség
- Történelem és természettudományos munkaközösség
- Sport és egészségmegőrzési munkaközösség
- Angol nyelvi munkaközösség

- Választható idegen nyelvi munkaközösség
- Osztályfőnöki munkaközösség
- Iskola arculatáért felelős munkaközösség
- Pályázati munkaközösség.

A korábban elkészült elektronikus tananyagok használatával támogatjuk a diákok otthoni tanulását, mely kapcsolódik a családbarát iskola koncepciójához. A tananyagok megosztására a szaktanárok online tantermet használnak.

5. Feladatok az iskolai közösségépítés, a pályaválasztás és az egészségfejlesztés területén

Tanuló – és családközpontú oktatói szerepvállalás

A tanuló-tanár konfliktust helyben, békéltető jelleggel, személyes meghallgatást is felajánlva kíséreljük meg rendezni. A konfliktuskezelésben iskolapszichológus és iskolai szociális munkás is rendelkezésre áll az iskolában.

A tanulói ügyek intézésére a tanulóknak bármelyik szünetben lehetőségük van, korrepetálási igényüket jelezve az iskola megszervezi a csoportos/egyéni korrepetálást.

A szülői kapcsolattartás elsősorban az osztályfőnökök feladata, amelybe szükség esetén az iskola vezetősége is bekapcsolódhat. A kapcsolattartás a Krétán keresztül történik.

Egészségfejlesztés. Az egészséges és biztonságos feltételek megteremtése, tanulóbaesetek megelőzésére tett intézkedések

Az egészségfejlesztésre nagy hangsúlyt fektetünk, iskolán belüli és iskolán kívüli tevékenységekkel.

- A tanév során az iskolaorvos és a védőnő minden osztályt megvizsgál, kiszűri a problémákat és egészséges életmód tanácsaival látják el a tanulókat.
- Minden osztály iskolai fogászati szűrésen vesz részt a tanév során egyszer.
- Drogrevenziós és szexuális felvilágosító órákat tart az iskola védőnője és a kerületi rendőrség minden osztály számára.
- A Bőrörök programsorozatra (Simmelweis Egyetem szervezés) több osztály regisztráltunk.
- A Magyar Vöröskereszt Vérellátó Szolgálat tájékoztatást tart a végzős osztályok számára a véradási lehetőségekről.
- Bűnmegelőzési tájékoztatón vesznek részt a 9-10. évfolyamos tanulók.

- Testnevelés, osztályfőnöki és természettudományos órákon a tanulók a legkorszerűbb egészségfejlesztési módszerekkel ismerkednek meg.
- A Hegyvidék XII. Önkormányzat iskolai szociális segítője iskolánkban várja a tanulókat és szülőket.
- Megemlékezés az AIDS és Diabétesz világnapjáról.
- Iskolapszichológus segíti a tanulók mentális egészségét.
- Az iskolai büfé kínálatát rendszeresen ellenőrizzük, hogy betartják-e az egészséges étkezésre vonatkozó előírásokat.
- School Food For Change elnevezésű projektben veszünk részt, amelyet a Budapest Főváros Önkormányzata koordinál.
- Ettől a tanévtől (pilot-jelleggel) Egészségfejlesztő Mintaiskola programban veszünk részt.

A tanév elején minden tanuló és dolgozó elvégezte a tűz- és balesetvédelmi kurzust a Moodle-rendszerben.

A tanulóbalesetek megelőzése érdekében az iskola gondnoka naponta ellenőrzi az épület külső és belső állapotát és jelzi az iskola vezetőségének. A jelzést követően az iskola vezetője azonnal intézkedik a hiba elhárításáról, elkerülve a balesetveszélyt.

A testnevelés órán használt eszközöket havonta ellenőrizzük és jegyzőkönyvet veszünk fel állapotukról. A hibás eszközöket selejtezzük, a javíthatókat javíttatjuk.

Az óráközi szünetekben tanári folyosóügyeletet biztosítunk.

Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat az igazgatóhelyettes koordinálja. Munkáját segítik a tantestület tagjai (jelzés szintjén), az osztályfőnökök, az iskolapszichológus és az iskolai szociális munkás is.

Aktív és komplex szabadidőszervezés, iskolai ünnepek, a legfontosabb nemzeti ünnepek megszervezése

Nagy hangsúlyt fektetünk az iskolán kívüli élményszerző tanulásra, művelődésre és ehhez kapcsolódva az egészségfejlesztésre. Ennek érdekében a tanév során rendszeresen szervezünk tanulóinknak színház- és múzeumlátogatásokat, kirándulásokat.

A Diákönkormányzat Tökéletes Dökéj programot szervez Halloweenkor az iskolában.

Biztatjuk az osztályokat, hogy kétnapos kirándulásra menjenek, hogy az osztályközösség még erősebb legyen.

Gólyatábort, nyári vízitúrát, sítábort és külföldi utazásokat szervezünk.

Iskolai ünnepeinket (évnyitó, szalagavató, ballagás, évváró) az iskola udvarán tartjuk a szalagavató kivételével.

Nemzeti ünnepeinket hagyományainkhoz híven méltó módon ünnepeljük meg. Az 1956-os októberi forradalom emlékére a 12. évfolyam a Terror Házát látogatja meg, alsóbb évfolyamosaink a különböző emlékhelyeken koszorúzással, virághelyezéssel egybekötött rövid megemlékezéseket tartanak. Célunk, hogy tanulóink 4 év megemlékezései során jobban megismerjék a fővárost. Nem rendelkeznek helyismerettel, ezért ezek az iskolán kívüli osztályprogramok elősegítik ezt a nevelési feladatot is. A március 15-ei iskolai megemlékezést a szakgimnáziumi színészképzésben résztvevők ünnepi műsorával valósítjuk meg.

Tanévi tervek a fenntarthatóságra nevelés kapcsán, ÖKOISKOLA

Az örökös Ökoiskolához méltó környezettudatos viselkedés kialakítását a napi gyakorlatban valósítjuk meg, minden osztály szelektíven gyűjti a hulladékot, az udvaron madáretetőket helyezünk ki a téli időszakban.

Az iskolában több Re-Pont doboz található, ahova a tanulók az üres visszaváltható flakonjaikat elhelyezhetik. A Re-Pontok ürítéséért a diákönkormányzat felelős.

Részt veszünk a Fenntarthatósági Témahéten (3 osztály a Kamaraerdőre megy), bekapcsolódunk a „Ne vásárolj semmit!” - nap, a Víz világnapja, a Föld napja, a Dohányzás elleni világnap, valamint a Madarak és fák napja programjaiba. Szeretnénk diákokat elvinni a Pálvölgyi-cseppkőbarlangba, illetve az Újpesti Víztisztítóba.

Iskolánk részt vesz a Budapest Főváros School Food For Change projektjében, amely során a tanulók megismerkednek az egészséges étkezés alapjaival és fontosságával és a fenntartható étkezéssel.

Külső programot szervezünk, hogy a tanulók megismerkedhessenek a hulladékmentes életmóddal (zero waste).

Új európai programok, pályázatok - ERASMUS+ KA1, ERASMUS+ KA2, bármely más pályázat

2025 szeptemberében indul egy Erasmus+ KA210 SCH programunk, amely keretében szaktanárok 24 hónap során elsajátítják azokat az ismereteket, amelyek szükségesek, hogy aktív állampolgárokat neveljünk a digitális világban.

2025 nyarán Határtalanul pályázatot nyújtottunk be, amelyen a 7. évfolyam tud részt venni. Az eredmény még nem érkezett meg.

Az idei tanévben is több Erasmus+ pályázatot kívánunk benyújtani, mert a tanulók részéről nagy igény van.

Sportstratégia; a mulasztások csökkentésének helyi erőfeszítései, a testnevelés órák szervezésének helyi terve, reggeli tömegsport, mozgáskultúra órák lehetősége

A mindennapos testnevelés megvalósítása érdekében heti 5 testnevelés órájuk van a tanulóknak. A testnevelést fiú-lány bontásban szervezzük meg. 2024 szeptemberétől csak a versenyengedéllyel rendelkező tanulók kaphatnak felmentést heti két testnevelés óra alól.

Több gyermek rendelkezik részleges vagy teljes felmentéssel, számukra gyógytestnevelés órákat biztosítunk. Szakorvosi javaslat után lehetőség van a rendes testnevelés órák helyett speciális mozgásterápiát végezni szakértő felügyelet alatt.

Testnevelés óra keretében a tanulók korcsolyázni mennek a Városligeti Műjégpályára és az iskola sítábort is szervez.

A tanulók örömmel vesznek részt sportversenyeken, így iskolai belső sportversenyeket is szervezünk az osztályok, évfolyamok között labdarúgás, asztalitenisz és röplabda sportágakban.

A saját szervezésű versenyeken kívül a Centrum tagiskolái közötti sportversenyeken aktívan részt veszünk. A XII. kerület által meghirdett sportversenyeken is képviseltetjük iskolánkat.

Tanulóink együttműködnek a Magyar Speciális Olimpiai Szövetséggel, rendezvényeiken segítve és érzékenyítve diákjainkat a fogyatékkal élők elfogadásában, ami egyben a közösségi szolgálat teljesítéseként is beszámítható.

Üzemlátogatások

Az idei évben is tervezzük a Paksi Atomerőmű látogatását, elsősorban a természettudományos tagozaton tanulók számára, illetve az Újpesti Víztisztítóba is szeretnénk elvinni diákjainkat.

Pályaorientációs nap

A pályaorientációs napot a gimnazistáknak 2026. január 9-én tartjuk, mielőtt a tanulók a továbbtanulásra jelentkeznének. Ezen a napon a végzős és 11. évfolyamos diákok az Educatio kiállításon vesznek részt, az alsóbb éveseknek iskolai program keretében biztosítjuk a tájékozódást. A pályaorientációs napra külső előadókat, szülőket, egyetemi hallgatókat hívunk, ahol a szakmájukat bemutatják. A felsőoktatási tanulmányok ismertetése mellett fontosnak tartjuk, hogy a tanulók szakmát tanuljanak, így a Budapesti Gazdasági SZC Belvárosi Technikum oktatói az érettségi utáni szakmákat mutatják be.

A pályaorientációs napon kívül OTP Fáy Alapítvány Karriertréning jelenléti és online képzéseit végzik el a tanulók már a 9. évfolyamtól kezdődően osztályfőnöki órák keretében, hogy mindenki megtalálja azt a pályát, amelyet a későbbiekben szívesen végezne.

A szakgimnáziumi képzésben résztvevő tanulóknak nem pályaorientációs napot szervezünk, hanem több pályaorientációs délutánt. Kéthetente pénteken egy-egy rendező, színművész jön a tanulókhoz és kötetlen beszélgetés keretében ismerkednek meg a tanulók a művészvilággal.

6. Feladatok a beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása területén

Beiskolázási stratégia, indítani tervezett osztályok

A 2026/27-es tanévben 5 osztályt tervezünk indítani, a humánerő és befogadóképesség teljes kihasználása érdekében:

- 6 évfolyamos képzés
- két tanítási nyelvű osztály
- emelt angol tagozatos osztály (második idegen nyelv: spanyol/olasz)
- általános tagozatos osztály (második idegen nyelv: spanyol/német)
- digitális kultúra/média tagozatos osztály (második idegen nyelv: spanyol)

Célunk a minél több potenciális tanuló elérése személyesen, illetve az online térben a korábbi iskolai eredmények és tapasztalatok felhasználásával.

- Iskolai elvek: max. 32 fős osztályok beiskolázása
- Pontszámítás: 50 pont hozott pontok (5./7. évvégi és 6./8. félévi eredmények alapján magyar nyelv és irodalom átlaga, matematika, történelem, idegen nyelv, földrajz, 100 pont központi írásbeli, 50 pont szóbeli felvételi (kéttannyelvű osztályban és emelt angol tagozatra a beszélgetés angol nyelven folyik)

A korábbi években jelentősebb számú tanulót küldő általános iskolákban saját tanulóink népszerűsítik iskolánkat, valamint tanulóink visszamennek a régi általános iskolájukba. Terveink szerint a népszerűsítés ezen módjával közelebb kerülhetünk a célcsoportunkhoz, hitelesebbek lehetünk.

A hagyományos beiskolázási rendezvényeken (sulibörzék) megjelenés.

Sikeres volt és nagy érdeklődésnek örvendett a havi egyszeri online igazgatói felvételi tájékoztató. Idén is szeretnénk megvalósítani.

A korábbi digitális témahét során imázsfilmet készítettek a tanulók a gimnáziumról, amelyet a beiskolázási folyamatunkban szeretnénk használni. A közösségi média felületein is (facebook, instagram) népszerűsítjük iskolánkat.

Tervezünk minden hónapban 1 olyan délutánt, amikor vezetői kísérettel a szülő-diák megtekintheti az iskolát (tantermek, kiszolgáló helyiségek), esetlegesen választ kaphat felmerülő kérdéseire.

A nyílt napjainkat idén is izgalmas, vonzó, a valóságot tükröző programokkal kívánjuk megtölteni, melyet hagyományainkhoz híven a leendő szülőknek szervezett tájékoztató tesz majd teljessé.

Nyílt napok időpontjai: 2025. november 11-12-13.

7. Egyebek, hagyományosan jól működő intézkedések

- a)** Mintaiskola program: Az idei tanévben is folytatódik a gazdasági képzéshez kapcsolódó programsorozatunk az OTP Fáy Alapítvánnyal való együttműködésben. A tanév során minden tanuló életkorához igazodóan kap gazdasági képzést.
- b)** Iskolai dekorációk, folyosói faliújságokat havonként megújítjuk:
- c)** Fáklyás ballagás
- d)** (Gyerek)Pezsgős koccintás a kiemelkedő teljesítményt nyújtott tanulókkal tanév végén
- e)** Utókövetés: továbbtanulás, nyelvvizsga
- f)** Osztálytakarítás közösségi szolgálat keretében

- g) Karácsonyi adománygyűjtés: jótékonyági akcióként működik a karácsonyi ajándékozás, együttműködve az OTP Fáy Alapítvánnyal. Osztályonként egy zsák összeállítása.
- h) „Megállapodás kötése” az osztályokkal, reális cél elérésére, pl. 3,9 osztályátlag elérése
- i) Iskolagomba programban való részvétel

Budapest, 2025. szeptember 1.


igazgató



Melléklet: tanévi ütemezés

Nyilatkozatok

1. A szülői szervezet képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Bitai - Nagy Kriszta

2. Az iskolai diákönkormányzat képviselőjében és felhatalmazása alapján, aláírással tanúsítom, hogy a munkatervben a tanulókat érintő programokkal egyetértünk, illetőleg az elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

Bollai József

Budapest, 2025. szeptember 8.

Tanévi ütemezés

Időpont	Esemény	Felelős
augusztus 25. 9:00	Alakuló értekezlet	Szabó Orsolya
augusztus 25. 10:00	Kibővített vezetőségi	Szabó Orsolya
augusztus 25-29.	Szertárrendezések, szekrények rendezése, tanmenetek készítése, felkészülés az új tanévre	Szaktanárok
augusztus 21-22.	Javítóvizsgák	Gaál Marianna
augusztus 25.	Tankönyvek szállítása, rendezése, tankönyvek kiosztása	Szücs Imola
augusztus 25-26-27.	Gólyatábor	Vrana-Heits Anita
augusztus 28-29.	Munkaközösségi értekezletek	Munkaközösség-vezetők
augusztustól	Az iskola honlapjának, facebook oldalának gondozása	Innovációs és digitális munkaközösség
augusztus	Órarend készítése	Gaál Marianna
augusztus vége	E-napló frissítése, feltöltése	Vezetőség
augusztus 29. 9:00	Nyitó értekezlet	Szabó Orsolya
szeptember 5.	Tantárgyfelosztás véglegesítése	Szabó Orsolya
szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély 8:30 (7-9-10. Évfolyam), 9:30 (11-12. Évfolyam)	Gonda Márta
	Of-i órák 2-5. óra (tanulói adatlapok kitöltése, adategyeztetés, tanév rendje, házirend, munka-, baleset- és tűzvédelmi oktatás, ifjúságvédelmi adatlap kitöltése, nyelvi szintfelmérő), GDPR, DÖK-képviselők választása	Osztályfőnökök
szeptember 5-ig	Jelentkezési határidő az őszi érettségire	Érintett tanulók más iskolában
szeptember	DÖK gyűlés (rendszeresen, kéthavonta)	Vrana-Heits Anita
szeptember 8. (hétfő) 17 órától	Szülői értekezlet 7-12. évfolyam, SZMK választás	Osztályfőnökök
szeptember 8-26.	Gólyatábor – installáció	Vrana-Heits Anita
szeptember 12.	Jelentkezés az OKTV tanulmányi versenyekre	Bartha Beatrix
szeptember 15.	Tanmenetek leadási határideje	Szaktanárok
szeptember 22.	Beiskolázási tájékoztatók elkészítése	Bartha Beatrix
szeptember 22. (hétfő) 18 órától	Szülői munkaközösség megbeszélése (online)	Szabó Orsolya

Szeptember 24.	Pécs - egynapos történelem kirándulás	Soós Györgyi, Schlagerné Kónya Anita
szeptember 26.	Magyar Diáksport Napja	Brunner Egon
szeptembertől	Közösségi szolgálat szervezése	Túriné Kántor Mónika
szeptembertől	iskolai dekorációk, folyosói faliújságok megújítása	munkaközösségek
szeptembertől	Szakkörök meghirdetése	szaktanárok
szeptembertől	Tánctanulás a szalagavató bálra	Nagy Erika
szeptember-december	Iskolamarketing, az általános iskolák szervezett meglátogatása, beiskolázási börszék	Bartha Beatrix
október 3.	Tantestületi értekezlet (1.tanítás nélküli munkanap) – tanári kirándulás	Gaál Marianna
október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról - kiállítás	Történelem munkaközösség
október	Implom József helyesírási verseny iskolai fordulója	Gonda Márta
Október 7-13.	Külföldi nyelvtanulás – Spanyolország (Madrid)	Vencz Zoltán
október ...	Bőr-, Nemikórtani és Bőronkológiai Klinika-BőrŐrök előadás	Gaál Marianna
október 17.	Tökfesztivál az iskolában	DÖK
október 18. (szombat)	DÖK-nap (2. tanítás nélküli munkanap) Bédai Tibor röplabda bajnokság	DÖK
október 22.	Október 23-ra emlékezünk (iskolai megemlékezés)	Magyar és művészetek munkaközösség
október 20.	Felvételi eljárás: tanulmányi területek belső kódjainak meghatározása (Felvételi Központ); a felvételi eljárás rendjének nyilvánosságra hozása a honlapon	Szabó Orsolya
Október folyamán	Eötvös József belső történelemverseny 12. évfolyam	Soós Györgyi
október-november hónap folyamán	Anonymus belső történelemverseny 10. évfolyam részére	Soós Györgyi
október-november hónap folyamán	Zrínyi Ilona belső történelemverseny a 11. évfolyam részére	Soós Györgyi
október 27. – október 31.	Őszi szünet – utolsó tanítási nap: okt. 22. (péntek), első tanítási nap: nov. 3. (hétfő)	
november 11-12-13.	Nyílt napok	Bartha Beatrix

November 14.	Diabétesz világnapja - iskolai programok a termtud. Órák keretében	Antalffy Géza
November folyamán	Mézeskalácsház-verseny	Digitális-innovációs mk.
November 19.	Helyesírás csapatverseny	Gonda Márta, Vrana-Heits Anita
november 24. hétfő 17 órától 19 óráig	Fogadóórák (online Krétán keresztül)	szaktanárok
December folyamán	Bécsi adventi kirándulás	Digitális-innovációs mk.
december 11. csütörtök	3.tanítás nélküli munkanap – Szalagavató főpróba	
december 13. szombat	Szalagavató (Érd Sportcsarnok)	Nagy Erika
december 22. - január 2.	Téli szünet - utolsó tanítási nap: december 19. (péntek), első tanítási nap: január 5. (hétfő)	
Január első hete	Tudáspróba földrajzból	dr. Szatmáryné Fricz Orsolya
január 9. (péntek)	Pályaorientációs Nap (4.tanítás nélküli munkanap)	Gaál Marianna
január 10. szombat	Munkanap	
január 7.	Emelt szintű történelem belső mérés a 12. emelt történelem fakultációra járóknak	Soós Györgyi
január 12. - május 6.	Országos mérés és értékelés keretében: fittségvizsgálat (NETFIT)	Stettner Andra
január 12. 18:00	Felvételi és továbbtanulási tájékoztató a 12. évfolyamos diákok és szüleik részére online	Szabó Orsolya
január 23.	Első félév vége	
január 26-28	Osztályozó konferenciák (külön beosztás szerint)	Gaál Marianna
Január 22.	Magyar Kultúra Napja - vetélkedő	Gonda Márta
január 30-ig	Félévi bizonyítványok kiosztása	Szabó Orsolya
január 24., 10:00 (szombat)	Felvételi eljárás: központi írásbeli felvételi vizsgák a 7. és 9. évfolyamra	Bartha Beatrix
Február 2. 14:00	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet	Szabó Orsolya
Február folyamán	Látogatás a Paksi Atomerőműben (11-12. Évf.)	Nagy Erika
február 2. hétfő 16 órától	Megbeszélés a Szülői Szervezettel	Szabó Orsolya
február 2. hétfő 17 órától	Szülői értekezlet a 7-9-10-11-12. évfolyamon	osztályfőnökök

február 3.	Felvételi eljárás: Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 9. évfolyamra	Bartha Beatrix
február 13.	Felvételi eljárás: Tanulók értesítése az írásbeli eredményekről	Bartha Beatrix
február 9-13.	Belső mérés 12. évfolyam történelem	Soós Györgyi
február 15.	Jelentkezési határidő a tavaszi érettségire	Szabó Orsolya
február	Sítábor	Borhi Rudolf
február 19.	Az általános iskolák továbbítják a jelentkezési lapokat az iskoláknak	Bartha Beatrix
február 22.	Parasport Napja	Ábrahám-Bura Annamária
február 25.	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól - kiállítás	Schlagerné Kónya Anita
Február vége	Szép Magyar Beszéd Verseny fővárosi fordulója	Gonda Márta
Március folyamán	Garázsvásár	Digitális-innovációs mk.
Március folyamán	Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny - 7. évfolyam	Nagy Erika
Március folyamán	Szántai Gábor Kémiaverseny - 8. évfolyam	Nagy Erika
március 2-6.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Mintaiskola vezető
Március 9-10.	szóbeli érettségi típusú felmérés történelemből és magyarból	Soós Györgyi, Schlagerné Kónya Anita, magyar mk.
Március 10.	Beporzók napja	Antalffy Géza
március 13.	Március 15-re emlékezünk – kiállítás és iskolai megemlékezés	Soós Györgyi
március 20.	Felvételi eljárás: A felvételi jegyzék nyilvánosságra hozásának határideje	Bartha Beatrix
március 22.	Víz világnapja	Gaál Marianna
március 23-27.	Digitális témahét	Wilhelm Mónika
Március 23. – május 29.	Kompetenciamérés: 7-9-10-11. Évfolyam (szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv három mérési napon)	Bartha Beatrix
március 25.	12. évfolyam matematika belső mérés (1-4. óra)	Huszár Zsuzsanna
Április folyamán	Húsvéti csokigyűjtés	Gombos Zsófia
április 2-10.	Tavaszi szünet - utolsó tanítási nap: április 1. (szerda), első tanítási nap: április 13. (hétfő)	

április 7.	Felvételi eljárás: A Felvételi Központ megküldi a jelentkezők névsorát	Bartha Beatrix
április 9.	Költészet napi beszélgetés	Magyar és művészetek mk.
április 13. hétfő 17 órától	Fogadóórák (online Krétán keresztül)	Szaktanárok
április 13-14. du.: 11. évfolyam április 15-16. du.: 12. évfolyam	Osztályozóvizsgák (előrehozott érettségizők)	Gaál Marianna
április 13-16.	Krakkó- Auschwitz kirándulás a 12. évfolyamnak	dr. Szatmáryné Fricz Orsolya
április 16.	Megemlékezés a holokausztról - kiállítás	Soós Györgyi
április 17.	Felvételi eljárás: Ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Felvétel Központnak	Szabó Orsolya
április 20-24.	Fenntarthatósági témahét	Antalffy Géza
Április 22.	Föld napja – Geocaching	Rékasi Gergelyné
április 27.	Osztályozó konferenciák a 12. évfolyamnak (külön beosztás szerint)	Vezetőség
április 28.	Fáklyás ballagás	Gaál Marianna
április 30.	Ballagás, utolsó tanítási nap 12. évfolyamnak	Nagy Erika
május 4.	Felvételi eljárás: A jelentkezők és az általános iskolák értesítése a felvételtől, ill. az elutasításról	Szabó Orsolya
május 4-22.	Közép- és emelt szintű írásbeli érettségi vizsgák	
	május 4. 9:00 – Magyar nyelv és irodalom	
	május 5. 9:00 – Matematika	
	május 6. 9:00 – Történelem	
	május 7. 9:00 – Angol nyelv	
	május 8. 9:00 – Német nyelv	
	május 11. 8:00 – Digitális kultúra (középszintű)	
	Május 11. 14:00 - Ének-zene	
	Május 13. 14:00 Vizuális kultúra	
	Május 14. 8:00 Kémia	
	Május 14. 14:00 Földrajz	
	Május 15. 8:00 Orosz nyelv	
	Május 19. 8:00 Fizika	

	Május 19. 14:00 Mozgóképkultúra és médiaismeret	
	Május 20. 8:00 Francia nyelv	
	Május 21. 8:00 Spanyol nyelv	
	Május 22. 8:00 Olasz nyelv	
május 4-8.	Digitális munkarend 7., 9., 10., 11. évfolyam	
Május 10.	Madarak és fák napja	Antalfy Géza
május 11. – augusztus 22.	Rendkívüli felvételi eljárás	Bartha Beatrix
május/június	Év végi nyelvi vizsgák (két tanítási nyelv és nyelvi előkészítő osztályok)	Répásy Nóra
május 31.	Dohányzáselleni világnap	Nagy Erika
június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja – kiállítás	dr. Szatmáryné Fricz Orsolya
Június 1-9.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák	Bartha Beatrix
június 12.	„Pezsgős koccintás” a legkiválóbb tanulókkal	Mintaiskola vezető
június 15-16. du.	Osztályozó konferenciák	
június 17. szerda	5. tanítás nélküli munkanap	
június 18. csütörtök	6. tanítás nélküli munkanap	
június 19.	Utolsó tanítási nap	
Június 19.	Fittségvizsgálat (NETFIT) feltöltésének határideje	Stettner Andrea
június 26. (péntek)	Évzáró, bizonyítványosztás	Osztályfőnökök
június 16. – július 1.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák	Szabó Orsolya
június 25-26.	Beiratkozás (új 7. és 9. évfolyam)	Bartha Beatrix
június 29.	Tanévzáró értekezlet	Szabó Orsolya
július	Vízi vándortábor	Door Livia
augusztus	Gólyatábor	Vrana-Heits Anita